

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Управления образования администрации
МО «Каргопольский муниципальный район»
о результатах анализа состояния и перспектив
развития системы образования за 2018 год.

I. Вводная часть.

Каргопольский район расположен на юго-западе Архангельской области, площадь его территории — 10,13 тыс. км². Протяжённость с севера на юг — 155 км, с востока на запад — 111 км.

Граничит:

на западе с Республикой Карелия

на севере с Плесецким муниципальным районом

на востоке с Няндомским муниципальным районом

на юго-востоке с Коношским муниципальным районом

на юго-западе с Вологодской областью.

Границы и статус Каргопольского муниципального района установлены законом Архангельской области от 23 сентября 2004 года.

30 июня 2004 года решением Собрания депутатов муниципального образования «Каргопольский район» утвержден герб Каргопольского района.

Город Каргополь является административным центром Каргопольского муниципального района Архангельской области. Располагается на берегу реки Онега, примерно в 80 километрах от железнодорожной станции Няндомы и в 493 километрах от Архангельска.

На территории района есть два крупных озера — Лаче и Лёкшмозеро, множество мелких озёр. Главной рекой является — Онега, вытекающая из озера Лаче.

В Каргопольском районе 244 населённых пункта в составе одного городского и пяти сельских поселений.

На 1 января 2019 года численность населения составила 16853 человек. Численность городского населения – 10037 человек, сельского населения – 6816 человек.

II. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1. Цели и задачи Управления образования администрации МО «Каргопольский муниципальный район».

Управление образования администрации МО «Каргопольский муниципальный район» осуществляет свою деятельность в соответствии с законами Российской Федерации, актами Президента Российской Федерации, правительства Российской Федерации, иных федеральных органов государственной власти, законами Архангельской области, указами Губернатора Архангельской области, постановлениями Правительства Архангельской области, иными нормативными правовыми актами, Уставом МО «Каргопольский муниципальный район», Положением об Управлении администрации МО «Каргопольский муниципальный район».

Приоритетными направлениями деятельности Управления образования являются:

1. реализация государственной программы развития образования на 2013-2020 годы (распоряжение Правительства российской Федерации от 22 ноября 2012 года №2148-р);
2. реализация государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области на 2013-2025 годы» (постановление правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года №463-пп);
3. реализация мероприятий муниципальной программы «Развитие образования на территории МО «Каргопольский муниципальный район» на 2017-2020 годы», утвержденной постановлением администрации МО «Каргопольский муниципальный район» 15.11.2016 г. № 971.
4. реализация мероприятий Плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в МО «Каргопольский муниципальный район», утвержденной Распоряжением администрации МО «Каргопольский муниципальный район» от 22 октября 2014г. № 271-ро.

Главная цель системы образования МО «Каргопольский муниципальный район» - удовлетворение потребностей населения в качественном образовании.

Основными задачами в деятельности Управления образования администрации МО «Каргопольский муниципальный район» являются:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам;
- организация предоставления общедоступного бесплатного дополнительного образования детям;
- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) дошкольного, начального общего образования, основного общего, среднего общего образования;
- совершенствование работы с одаренными детьми;
- учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего образования, основного общего, среднего общего образования;
- развитие материально-технической базы образовательных организаций;
- оптимизация кадровой политики, развитие форм и методов повышения квалификации работников образования;
- реализация мероприятий, направленных на улучшение охраны здоровья детей, развитие системы отдыха детей в каникулярное время, совершенствование организации питания обучающихся.

2. Общая характеристика муниципальной системы образования.

Система образования МО «Каргопольский муниципальный район» на начало 2019 года представлена 17 муниципальными образовательными организациями, являющимися юридическими лицами: 10 средних школ, 1 основная школа, 2 начальные школы-детский сад, 2 детских сада, 2 организации дополнительного образования детей.

В составе муниципальных образовательных организаций – 15 структурных подразделений-детских садов.

Всего в Каргопольском районе функционирует 32 образовательных организации.

№ п/п	Тип и вид образовательной организации	Количество	Юридические лица	Структурные подразделения
1.	Муниципальное дошкольное ОУ	17	2	15
2.	Муниципальная начальная школа-детский сад	2	2	-
3.	Муниципальная основная школа	1	1	-
4.	Муниципальная средняя школа	10	10	-
5.	Муниципальное учреждение дополнительного образования детей	2	2	-
	ВСЕГО	32	17	15

Все образовательные организации имеют лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

Три образовательные организации имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности по программам начального профессионального образования (МОУ «СШ №2 с углубленным изучением математики», МОУ «Печниковская СШ», МОУ «Архангельская СШ»).

3. Дошкольное образование и воспитание.

По состоянию на 01.01.2019 года в МО «Каргопольский муниципальный район» образовательные программы дошкольного образования реализуют 19 муниципальных образовательных учреждений, в том числе:

Учреждение	Количество учреждений	Количество групп	В них дошкольников
ДОУ (юридические лица)	2	18	409
Начальная школа-детский сад (юридические лица)	2	7	119
МОО, реализующие основную программу дошкольного образования (структурные подразделения)	10 ОУ (15 детских садов в структуре образовательных организаций)	30	543
ИТОГО:	19	55	1071

Количество мест в дошкольных образовательных организациях на территории МО «Каргопольский муниципальный район» и воспитанников в них:

	Город	Село	Всего
Количество мест	624	528	1152
Количество воспитанников	626	445	1071

Показатели рождаемости по МО «Каргопольский муниципальный район» составил:

Год	2014	2015	2016	2017	2018
Количество детей	249	195	204	171	169

Все образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования, имеют лицензию на образовательную деятельность.

Количество детей возраста от 0 до 7 лет на территории МО «Каргопольский муниципальный район» на 01 января 2019 года составляет 1610 чел., в т.ч. в возрасте от 1 до 7 лет составляет 1417 чел.

Услугами дошкольного образования охвачено 1071 детей, что составляет 76 % численности детей в возрасте от 1 до 7 лет.

Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу от числа нуждающихся, составляет по району 100%.

Число детей, состоящих на учёте для определения в дошкольные учреждения г.Каргополя по состоянию на 01 января 2019 года составляет 200 человек, по состоянию на 01 января 2018 года очередь составляла 258 детей, т.е показатели очередности несколько уменьшаются. (58).

На территории Каргопольского района оказывается муниципальная услуга «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в дошкольные образовательные учреждения», которая входит в список первоочередных услуг, предоставляемых в электронном виде, данную услугу можно получить через отделение ГАУ АО МФЦ по Каргопольскому району, в государственной информационной системе Архангельской области «Архангельский региональный реестр государственных и муниципальных услуг».

На территории МО «Каргопольский муниципальный район» введена в действие государственная информационная система Архангельской области «Учет детей, нуждающихся в предоставлении мест в образовательных организациях Архангельской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования».

Функционирует 1 компенсирующая группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи в МДОУ «Детский сад «Белоснежка», , 6 логопедических пунктов, коррекционной помощью охвачено более 120 воспитанников.

Организована работа психолого-медико-педагогических консилиумов в 5 дошкольных образовательных организациях.

В целях расширения доступности услуг дошкольного образования предусмотрены меры социальной поддержки отдельных категорий детей в части оплаты за содержание в детском саду. Родительская плата за содержание ребенка в детском саду в 2018 году составляла 135 рублей в день.

Согласно федеральному законодательству, от платы за содержание детей освобождены: дети-инвалиды – 7 чел.; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 17 чел., дети с туберкулезной интоксикацией - 0, предоставляется 15 социальных (бесплатных) мест в дошкольных образовательных организациях. Всего пользуются льготами – 39 воспитанников, что составляет 3,6 % от числа посещающих.

Родителям (законным представителям) воспитанников выплачивается компенсация части родительской платы за присмотр и уход в детском саду в размере 20% на первого ребенка, 50% на второго ребенка, 70% на третьего ребенка.

В целях организации работы по оказанию мер социальной поддержки гражданам, проживающим на территории МО «Каргопольский муниципальный район», утвержден Порядок предоставления социальных мест в о муниципальных образовательных организациях муниципального образования «Каргопольский муниципальный район», реализующих образовательные программы дошкольного образования (постановление администрации МО «Каргопольский муниципальный район» от 09.02.2015 № 66.

Согласно областному закону «О социальных пособиях гражданам, имеющих детей» производится назначение и выплата ежемесячного пособия на ребенка, не посещающего дошкольное образовательное учреждение в возрасте от полутора до шести лет. По состоянию на 01.01.2018 года родителям 102 детей в возрасте от 1,5 до 6 лет, не обеспеченных местами в детском саду, осуществляются выплаты из областного бюджета.

4. Общее образование.

Численность обучающихся на начало 2019 года в образовательных организациях составила 2201 человек.

Из них: 1- 4 классах – 906,

5-9 классах – 1095,

10-11 классах – 200 обучающихся.

Сравнительные данные успеваемости и качества обучения обучающихся образовательных организаций Каргопольского района:

Отчётный период	Успеваемость (%)			Район	Качество (%)			Район
	1 – 4	5 – 9	10 – 11		1 – 4	5 – 9	10 – 11	
2013-2014	99,4	98,7	99,5	99,1	62	39,9	50,9	49,1
2014-2015	99,2	98,8	98,6	99,0	60,8	40,6	54,3	48,9
2015-2016	99,2	98,2	98,5	99,2%	60,9	41,4	53,1	49,2%
2016-2017	99,6	99,1	98,54	99,3	60	39	57,6	48,7
2017-2018	99,57	98,5	100	99,1	59,94	39	57,8	48,51

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (с изменениями от 15 мая, 30 июля 2014 г., 16 января, 7 июля, 3 декабря 2015 г., 24 марта 2016 г., 9 января 2017 г.), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2017 № 1097 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2018 году» и на основании распоряжения Министерства образования и науки Архангельской области от 15.02.2018 № 241 «Об утверждении пунктов проведения экзаменов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом Управления образования от 28.03.2018 № 149 «Об утверждении распределения обучающихся образовательных организаций МО «Каргопольский муниципальный район» по ППЭ для проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2018 году» государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ была организована по следующим 11 предметам: математика, русский язык, физика, химия, биология, география, история, обществознание, литература, информатика, английский язык. В государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ обучающиеся ОО Каргопольского района не участвовали.

Количество участников ГИА-9 в 2018 году

№ п/п	Название ОО	Предметы										
		Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	География	История	Обществознание	Литература	Информатика	Английский язык
1.	МОУ «Средняя школа № 2»	75	75	4	16	13	32	6	32	1	39	3
2.	МОУ СШ № 3	30+1ГВ Э	30+1ГВ Э	1		4	22	3	17	1	12	
3.	МОУ «Павловская СШ»	42	42	8	5	11	24		11	2	25	
4.	МОУ «Печниковская СШ»	4	4	1		1	3		3			
5.	МОУ «Ошевенская СШ»	11	11	1		1	7	2	9			
6.	МОУ «Усачёвская СШ»	10	10	2	6	6			1		5	
7.	МОУ «Архангельская СШ»	8	8	3			1		4		8	
8.	МОУ «Тихманьгская СШ»	10	10			8	3		9			
9.	МОУ «Ухотская СШ»	7	7				7		7			
10.	МОУ «Кречетовская СШ»	2	2				2		2			
И Т О Г О:		199 +1ГВЭ	199 +1ГВЭ	20	27	44	101	11	95	4	89	3

Экзамены в форме основного государственного экзамена сдавали – 200 выпускников 9-х классов. 198 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании, из них с отличием – 10 человек.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 10.11.2017 № 1099 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2018 году» и на основании распоряжения министерства образования и науки Архангельской области от 06.12.2017 № 2277 «Об утверждении мест расположения пунктов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена в Архангельской области в 2018 году», приказов Управления образования о проведении экзаменов на территории

Каргопольского района ЕГЭ был организован и проведён по 10 предметам: география, информатика и ИКТ, математика (базовый уровень), математика (профильный уровень), химия, история, русский язык, английский язык (устный), обществознание, английский язык (письменный), биология, литература, физика.

Количество, участвующих в ЕГЭ														
всего (чел.)	в том числе													
	выпускников						демобилизированные из вооружённых сил РФ	граждане СНГ		граждане других иностранных государств		другие категории		
	общеобразовательных учреждений 2018 года		учреждений НПО и СПО 2018 года		прошлых лет			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
116	112	97,4	3	2,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

По итогам учебного года к государственной итоговой аттестации было допущено 100% обучающихся 11-х классов. В форме ЕГЭ проходили государственную итоговую аттестацию 113 человек. По итогам экзаменов аттестаты о среднем общем образовании получили 113 выпускников, из них 7 получили аттестат с отличием и золотую медаль. 8 - получили серебряные медали.

Средний балл по русскому языку в районе составил 69 % (средний балл по области составил 70,9 %). Средний балл по математике профильного уровня составил – 50 % (областной показатель – 49,9 %).

На ЕГЭ по математике профильного уровня не набрали необходимое количество баллов 3 человека (по сравнению с прошлым годом – 10 человек).

В 2018 году во всех образовательных организациях МО «Каргопольский муниципальный район» продолжилось внедрение федеральных государственных стандартов общего образования.

Доля школьников, обучающихся по ФГОС (от общей численности обучающихся) в 2018 году составила 91,3 %.

Доля обучающихся начальных классов, обучающихся по ФГОС (от общей численности учащихся начальной школы) составила 100%.

Доля обучающихся 5-9 классов, обучающихся по ФГОС (от общей численности обучающихся 5-9 классов) составила 85 %.

Доля обучающихся 10-11 классов, обучающихся по ФГОС (от общей численности обучающихся 10-11 классов) составила 4,2 %.

В 2018 году произведено пополнение библиотечных фондов (учебники, учебные пособия и художественная литература) общеобразовательных учреждений района на сумму 2842 тыс.руб.

В образовательных организациях организована внеурочная деятельность детей. В основном образовательные организации используют свои внутренние возможности: ГПД, кружки, секции и др. Взаимодействуют с музеем, библиотекой, муниципальным культурным центром, учреждениями дополнительного образования.

В муниципальной системе образования решается задача создания условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Всего в образовательных организациях Каргопольского района в 2017-2018 году обучалось 45 ребѐно-инвалида (ОВЗ) из 12 образовательных учреждений района.

Все дети охвачены обучением:

7 чел. - обучаются дистанционно на дому,

32 чел. - обучаются по адаптированным программам.

6 чел. - на семейном обучении (не входит в количественный показатель 45).

В целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на получение общего образования, в рамках реализации государственной программы «Доступная среда на 2011-2020 годы», муниципальной программы «Социальная поддержка граждан на территории муниципального образования «Каргопольский муниципальный район» на 2017 – 2021 годы», утвержденной постановлением администрации МО «Каргопольский муниципальный район» от 15.11.2016г. № 966, в образовательных организациях района МОУ «Средняя школа № 3» и МОУ «Павловская СШ» проведены мероприятия по повышению уровня доступности образовательных услуг в муниципальных образовательных организациях, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования инвалидов и детей - инвалидов, а именно:

- МОУ «Средняя школа № 3» - Замена и расширение дверных проемов, Изготовление и монтаж гардеробной, ремонт здания школы и установка пандусов;

- МОУ «Павловская СШ» - ремонт библиотеки, обустройство пандусов, расширение дверных проемов, строительство перехода в спортивный зал.

Также образовательные организации приобрели специальное реабилитационное оборудование.

На реализацию мероприятий было израсходовано 2482,3 тыс. рублей, средства федерального, областного и местного бюджетов.

Наличие квалифицированных педагогических кадров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья является важным условием. В образовательных организациях работает 5 социальных педагогов, 11 педагогов-психологов, 3 логопеда, в МОУ «Ошевенская СШ» обучен один педагог-тьютер.

5. Развитие системы поддержки талантливых детей и молодежи.

В рамках муниципальной программы «Развитие образования на территории муниципального образования «Каргопольский муниципальный район» на 2017-2020 годы», утвержденной постановлением администрации МО «Каргопольский

муниципальный район» 15.11.2016 г. № 971, предусмотрены мероприятия, направленные на развитие системы поддержки талантливых детей и молодежи (организация и проведение конкурсных мероприятий, участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников и прочее).

Анализ выполнения мероприятий показал, что поиск и отбор талантливых детей в Каргопольском районе происходит через систему олимпиад, учебно-исследовательских конференций, конкурсов, спортивных соревнований и других мероприятий.

Важным компонентом системы выявления и поддержки талантливых детей является всероссийская олимпиада школьников (ВОШ).

В муниципальном этапе региональной олимпиады для выпускников начальной школы в 2018 году приняли участие: математика – 24 человек; русский язык – 24 человек; литературное чтение – 22 человек; окружающий мир – 22 человек из 9 общеобразовательных организаций района.

Большинство призовых мест заняли обучающиеся МОУ «Средняя школа №2».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 249 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, распоряжением Министерства образования и науки Архангельской области от 28.08.2018 № 1361 «О сроках проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/19 учебном году» и на основании решения организационного комитета муниципального этапа олимпиады с 12 ноября по 29 ноября 2018 года был организован и проведён II (муниципальный) этап всероссийской олимпиады школьников по 20 предметам.

Всего в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие **730** школьников 7-11 классов из 11 общеобразовательных организаций района.

12, 16, 19, 21, 29 ноября на базе МОУ «Средняя школа № 3» организованы и проведены олимпиады по 7 предметам: литературе, физике, праву, географии, экономике, истории, экологии; математике; 14, 17, 22, 26, 28 ноября на базе МОУ СШ № 2 – по 7 предметам: английскому языку, информатике и ИКТ, мировой художественной культуре, химии, техническому труду, обслуживающему труду; 13, 15, 20, 23, 27 ноября на базе МОУ «Павловская СШ» – по 6 предметам: биологии, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности, русскому языку, астрономии, обществознанию.

Одним из продуктивных направлений развития одаренности в общеобразовательных организациях является учебно-исследовательская деятельность, в рамках которой обучающиеся определяют актуальную тему исследования, изучают литературу по выбранной тематике, проводят опыты, собирают материал, а затем анализируют и делают соответствующие выводы.

С 22 января по 24 января 2018 года был организован и проведён первый (заочный) тур районной учебно-исследовательской конференции «Юность Каргополя», в котором приняли участие 49 обучающихся из 10 образовательных организаций, из них 43 участника из 10 образовательных организаций прошли на второй (очный) тур.

17 февраля 2018 года на базе МОУ «Средняя школа № 2 с углублённым изучением математики» была проведена районная учебно-исследовательская конференция «Юность Каргополя» (второй (очный) тур).

На конференции присутствовало всего 150 участников: специалисты Управления образования, преподаватели и студенты ГБПОУ АО «Каргопольский педагогический колледж», сотрудники ГБУК АО «Каргопольский государственный историко-архитектурный и художественный музей», руководители образовательных организаций, заместители директоров по УВР, заместители директоров по ВР, педагоги, социальные педагоги, педагоги-психологи образовательных организаций, педагоги дополнительного образования, классные руководители, родители, обучающиеся и 43 участника публичной защиты учебно-исследовательских работ из следующих образовательных организаций: МОУ «Средняя школа № 2», МОУ СШ № 3, МОУ «Павловская СШ», МОУ «Архангельская СШ», МОУ «Ухотская СШ», МОУ «Тихманьская СШ», МОУ «Усачёвская СШ», МОУ «Кречетовская СШ», МОУ «Ошевенская СШ», МОУ «Печниковская СШ», МОУ «Заречная начальная школа-детский сад», МОУ ДО «Дом детского творчества».

Ежегодно в Каргопольском районе проходят школьный и муниципальный этапы всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Так 01 марта 2018 года на базе МОУ «Усачевская СШ» прошел муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живая классика», в котором приняли участие 29 человек из 9 общеобразовательных учреждений района.

Большинство призовых мест заняли обучающиеся МОУ «Павловская средняя школа» (2 человека), МОУ «Средняя школа № 2 с углубленным изучением математики» (2 человека), МОУ «Усачевская средняя школа» (2 человека), МОУ «Архангельская средняя школа» (2 человека).

Важную роль в выявлении и поддержке одаренных детей играют учреждения дополнительного образования.

Система дополнительного образования Каргопольского района представлена тремя образовательными учреждениями: МОУ ДО «Дом детского творчества», МОУ ДО «Детская юношеская спортивная школа», МОУ ДО «Детская школа искусств», а также сетью кружков и секций, работающих на базе общеобразовательных организаций.

По состоянию на 01.01.2019 года общее количество детей в возрасте 5 – 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования детей составляет 1987 человек.

В МОУ ДО ДДТ реализуются 16 образовательные программы по 4 направлениям деятельности: эколого-биологическое, социально-педагогическое, художественное. Сформировано 45 учебных групп.

В МОУ ДО ДЮСШ реализуются 8 образовательных программ по направлениям деятельности: дзюдо, баскетбол, волейбол, лыжные гонки, тяжёлая атлетика, футбол, хоккей. В спортивной школе сформировано 21 группа. Общая численность 332 человека.

В 13 общеобразовательных учреждениях работают 144 кружка и секции. В них занимается 1254 человека, что составляет 57 % от общего числа обучающихся школ. Работа в школах проводится по следующим направлениям: художественное, техническое, социально – педагогическое, физкультурно-спортивное, естественнонаучное и туристско-краеведческое.. Проведённый мониторинг востребованности и удовлетворённости потребностей детей в кружках и секциях на базе общеобразовательных учреждений показал, что самыми массовыми и популярными среди детей, по-прежнему, остаются художественное и физкультурно-спортивное направления работы; получают своё развитие социально – педагогическое и естественнонаучное направления.

В целях развития системы поддержки талантливых детей ежегодно реализуются мероприятия муниципального уровня. Всего за 2018 год на районном уровне проведено 68 мероприятий, из них 37 спортивной направленности, в которых приняло участие 2168 человек, из них в спортивных мероприятиях 676 человек.

Сформирована система традиционных районных мероприятий патриотической направленности с обучающимися: Смотр-конкурс почётных караулов, «Зарничка» (5-8 классы), «Зарница» (9-11 классы).

В МОУ «Усачевская СШ» успешно развивается объединение научно-технической направленности «Робототехника». Обучающиеся данной школы являются участниками и победителями различных региональных конкурсов в данном направлении.

На организацию и проведение мероприятий выделено из местного бюджета 40000 рублей.

Анализируя данное направление, можно сделать вывод, что система муниципальных мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных детей в различных сферах деятельности ежегодно совершенствуется, обновляются содержание и формы работы по вовлечению детей в различные олимпиады, конкурсы, соревнования и др.

6. Совершенствование педагогического корпуса.

В образовательных учреждениях района работают 406 педагогов. Численность учителей 277 человек (городские поселения - 99, сельская местность – 178). Педагогические работники дошкольных образовательных организаций – 114 (городское поселение – 63, сельская местность – 51). Педагогический персонал учреждений дополнительного образования – 15 человек. Из всех педагогов 259 человек имеют высшее образование (63,8 %), получают высшее образование - 11 педагогов, средне-профессиональное – 3 педагога (всего 3,5%).

Имеют высшую квалификационную категорию - 83 педагога (20,4 %), первую квалификационную категорию - 138 (34 %). В ходе аттестации во всех образовательных организациях соискатели показали высокий уровень профессионализма.

Муниципальной аттестационной комиссией Управления образования администрации МО «Каргопольский муниципальный район» по аттестации руководителей и лиц, претендующих на замещение должности руководителя муниципальных образовательных организаций, в 2018 году в отношении 1 человека принято решение о соответствии должности «руководитель».

В течение 2017-2018 учебного года педагоги проходили обучение на курсах повышения квалификации, курсах профессиональной подготовки – более 140 человек (по темам различной направленности). Управлением образования организованы курсы профессиональной переподготовки по программе «Менеджмент и экономика», на которых прошли обучение 27 человек (специалисты Управления образования, руководители образовательных учреждений, педагогические работники образовательных учреждений).

Педагоги образовательных организаций участвуют в конкурсах, конференциях, фестивалях, выставках различного уровня. Приняли активное участие в XIX Региональных педагогических чтениях по теме «Достижения педагогической науки и инновационная образовательная практика» в ГБПОУ АО «Каргопольский педагогический колледж»: представили очные выступления, стендовые доклады, публикации в сборнике.

Два педагога (Кустова Л.И., учитель русского языка и литературы МОУ «Средняя школа №2»; Иванова Т.А., воспитатель детского сада «Ромашка», СП МОУ «Павловская

средняя школа») приняли участие в Областном конкурсе на получение денежного поощрения лучшими педагогами Архангельской области.

В районном конкурсе «Учитель года-2018» приняло участие 6 педагогов из 6 муниципальных общеобразовательных организаций района.

Для обеспечения непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства, реализации развивающего обучения, развития ключевых компетентностей участников образовательного процесса работают районные методические объединения (21 объединение): заместителей директора по УР и ВР, учителей начальных классов, учителей по предметам, воспитателей ГПД, социальных педагогов, библиотекарей, педагогов-психологов, музыкальных руководителей, учителей-логопедов, старших воспитателей ДОО, педагогов ДОО и инструкторов по физической культуре ДОО.

Помимо запланированных заседаний (с показом уроков и занятий, изучением теоретических вопросов) ряд РМО (совместно с УО) организовали мероприятия районного уровня:

- Районное родительское собрание «Медлить нельзя» (РМО зам. директоров по ВР);
- Работа секционной площадки в рамках районной конференции «Деятельность классных руководителей в современных условиях» (РМО зам. директоров по ВР);
- Районный конкурс методических материалов «Родительские собрания 2018» среди муниципальных дошкольных образовательных организаций (РМО старших воспитателей и РМО воспитателей ДОО);
- Фестиваль по английскому языку «Let's Sing English!» (РМО учителей английского языка);
- Районный конкурс педагогического мастерства «Север и его люди», посвященный 80-летию Архангельской области (РМО учителей русского языка и литературы);
- Районный конкурс исторических презентаций, посвященных 80-летию Архангельской области (РМО учителей истории);
- Городской психологический десант «Экзамены без стресса» (РМО педагогов-психологов);
- КВН для педагогов «Развитие речи дошкольников с помощью сказки» (РМО учителей-логопедов);
- Спортивные мероприятия: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Большие гонки» с участием воспитанников, для педагогов ДОО ко дню Здоровья (РМО инструкторов по физической культуре ДОО).

Все эти мероприятия прошли на высоком уровне, грамотно продуманы, четко организованы, при большом количестве участников.

7. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Приоритетными для муниципальной системы образования остаются вопросы сохранения здоровья обучающихся – сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание, спортивные занятия, реализация профилактических программ, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни.

В образовательных организациях функционируют 10 школьных столовых (из них 2 – ИП, 8 - на балансе школ), 19 пищеблоков в детских садах и школах – детский сад, 4 школьных буфета (МОУ СШ № 2- буфета, МОУ «Павловская СШ» - 1, МОУ «Лекшмозерская ОШ» - 1).

Общий показатель охвата горячим питанием в 2018 году составлял 91 %. Средняя стоимость питания обучающихся по району составила: завтрак – 25 руб., обед – 64 руб. Питание осуществляется за счёт средств родителей, а также дотаций из муниципального бюджета для обучающихся, посещающих группы продлённого дня.

Бесплатным двухразовым горячим питанием обеспечены 39 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, занимающиеся по адаптированным основным образовательным программам.

Охват горячим питанием составляет 1-4 классы – 93 %, 5-11 классы – 88 %.

В МОУ «Печниковская СШ» имеется пришкольный интернат, в котором проживало 6 человек, размер выплат из местного бюджета на 1 человека в день составило 90 рублей 90 копеек.

Пищевые блоки образовательных организаций оснащены тепловым, технологическим и холодильным оборудованием.

Медицинские кабинеты МОУ «СШ №2 с углубленным изучением математики», МОУ СШ № 3, МОУ «Павловская СШ» на основании договора безвозмездного пользования нежилым помещением переданы ГБУЗ «Каргопольская ЦРБ имени Н.Д. Кировой», имеют лицензию на осуществление медицинской деятельности. Медицинские работники медицинских кабинетов являются сотрудниками ГБУЗ «Каргопольская ЦРБ им. Н.Д. Кировой». Медицинское обслуживание обучающихся других образовательных учреждений осуществляется на базе фельдшерско-акушерских пунктов (ФАП).

Медицинские кабинеты детских садов переданы ЦРБ (получены санитарные заключения). Большой проблемой остаётся отсутствие медицинских работников в МДОУ «Детский сад № 5 «Росинка» и детском саду «Ромашка», структурного подразделения МОУ «Архангельская СШ».

Принимаются меры по созданию в образовательных организациях современных условий для занятия физической культурой.

Каждый обучающийся имеет возможность пользования оборудованными спортзалами, тренажерными залами и спортплощадками.

Завершено строительство плоскостного сооружения Павловской СШ, на которое выделено из федерального бюджета 1450 тыс. рублей.

В приоритетном порядке обращается внимание на следующие аспекты:

- пропаганда к выполнению норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.
- создание школьных спортивных клубов. На 01.09.2018 во всех ОО созданы школьные спортивные клубы, в которых занимается 919 обучающихся.
- проведение школьных этапов и участие обучающихся в муниципальных этапах президентских состязания и президентских спортивных играх.

С целью формирования здорового образа жизни, в образовательных учреждениях Каргопольского района реализуется воспитательная программа через факультативные, элективные курсы и прочие мероприятия, с общим охватом 2185 обучающихся. В течение 2018 года проведено 244 мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и профилактику ПАВ, с общим охватом 2134 обучающихся.

Проведено 55 родительских собраний по темам формирования ЗОЖ и профилактики ПАВ, с общим охватом родителей – 851 человек.

В целях подготовки обучающихся к службе в Вооружённых Силах РФ, выполнению ими конституционного долга по защите Отечества, закреплению теоретических знаний, полученных на занятиях по ОБЖ, а также воспитания гордости за российские

Вооружённые Силы, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины в июне 2017 года на базе МОУ Усачевская СШ состоялись учебно-полевые сборы с юношами 10 классов, в которых участвовало 19 человек из 6 образовательных организаций.

В 2018 году в бюджет Каргопольского района на организацию отдыха и оздоровление детей выделено 2 303 600,0 рублей, в том числе 2 103 600,0 рублей – средства областного бюджета, 200 000, 0 рублей средства местного бюджета.

Средства областного бюджета выделены району только на оплату питания детей в лагерях с дневным пребыванием при ОО.

В летний период - июнь 2018 года в Каргопольском районе функционировали 14 лагерей с дневным пребыванием детей, с общим количеством 881 человек. Сроки работы лагерей – 18 рабочих дней, стоимость детодня 132 рубля.

Из 881 чел., зачисленных в состав лагерей с дневным пребыванием 726 чел. – дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (82,4 %).

В соответствии с Порядком предоставления средств областного и местного бюджетов на реализацию мероприятий по организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период 2018 года на территории муниципального образования «Каргопольский муниципальный район», осуществлялось финансирование за счет местного бюджета частичной стоимости путевок для детей, выезжающих в ДОЛ на территории Архангельской области и за ее пределами.

8. Обеспечение жизнедеятельности образовательных организаций.

Основными направлениями деятельности Управления образования администрации МО «Каргопольский муниципальный район» по вопросам безопасности образовательных организаций были:

- организация работы по созданию условий в образовательных организациях, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья работников, обучающихся и воспитанников в процессе трудовой и учебной деятельности (пожарная, антитеррористическая безопасность, безопасность при организации перевозок обучающихся);

- организация и проведение профилактической работы по снижению травматизма и профессиональной заболеваемости работников, несчастных случаев среди обучающихся и воспитанников;

- организация работы по качественной и современной подготовке образовательных организаций к новому учебному году (контроль за проведением текущих ремонтов, участие в комиссии по приемке образовательных организаций).

В 2018 году капитальные ремонты в образовательных организациях не были запланированы в связи с отсутствием финансирования.

Косметический ремонт в образовательных организациях проводился из расчета собственных средств (в основном это частичная покраска, побелка).

Состояние антитеррористической безопасности.

Кнопка тревожной сигнализации установлена в 6 учреждениях: МОУ СШ № 2, МОУ СШ № 3, МОУ «Павловская СШ», МДОУ «Детский сад № 5 «Росинка», детские сады «Берёзка», «Снежинка», структуры МОУ СШ № 2.

Охрану зданий образовательных организаций осуществляют сторожа, состоящие в штате учреждений. Ведется соответствующая документация (проведение инструктажей, заполнение журналов осмотров территорий и зданий).

Учреждения обеспечены телефонами для экстренной связи.

Ограждения по периметру зданий образовательных организаций имеются у всех, частичное ограждение в МОУ «Архангельская СШ» (вдоль здания школы проходит дорога между улицами и к зданию котельной МУПа) и МОУ «Ошевенская СШ».

В МОУ СШ №2, МОУ СШ №3, МОУ «Павловская СШ», МОУ «Кречетовская СШ», МОУ «Усачевская СШ» установлены камеры наблюдения по периметру территории школы.

Состояние пожарной безопасности образовательных организаций.

Состояние пожарной безопасности в ОО района:

- АПС установлена во всех зданиях образовательных организаций;
- огнетушители в наличии во всех ОО, огнетушители прошли освидетельствование, ведутся журналы по их регистрации;
- пропитка огнезащитным составом чердачных помещений проводится в соответствии с графиком;
- тренировки по эвакуации на случай условного возгорания проводятся (2 раза в год);
- оборудованы аварийным освещением зданий – 3 учреждения (МОУ СШ № 2, МОУ СШ № 3, МОУ «Усачевская СШ»), в МОУ «Кречетовская СШ» имеется динамик на случай отключения электроэнергии;
- все образовательные организации оборудованы пожарным водоснабжением;
- пути эвакуации соответствуют установленным нормам (но в отдельных организациях необходима замена планов эвакуации в соответствии с требованиями пожарнадзора);
- пройдена курсовая переподготовка руководителей по программе «Пожарная безопасность», ремонт электропроводки).

Готовность к отопительному сезону.

20 образовательных организаций имеют централизованное отопление (6 – город, 14 – село), 4 учреждения - автономное электроотопление (3 – город, 1 село), 2 учреждения-собственная кочегарка (2 – село: МОУ «Лекшмозерская ООШ», МОУ «Кречетовская СШ» + структура «Детский сад «Родничок»), печное отопление - 7 учреждений – село: Лекшморецкая начальная школа, Волосовская начальная школа, детский сад «Березка» (Троица), детский сад «Ягодка» (Волосово), детский сад «Ягодка» (Ошевенск), детский сад «Ягодка» (Лекшмоозеро), детский сад «Колокольчик» (Лекшма).

Дрова на период отопительного сезона заготовлены в полном объеме.

В СП МОУ СШ №3 детский сад «Солнышко» и СП МОУ «Ухотская СШ» д/с «Ромашка» установлены новые электродоты.

Организация перевозок обучающихся.

Транспортное обеспечение обучающихся школ Каргопольского района осуществляется в соответствии со ст.40 Федерального закона от 29.10.2012 № 273-ФЗ «Об организации в РФ».

С 1 сентября 2018 года организованный подвоз обучающихся к месту учебы и обратно осуществляется в 10 образовательных учреждениях района, реализующих основные общеобразовательные программы. Подвозится 427 человека.

По району подвоз осуществляется по 20 маршрутам. Подвоз осуществляется 14 автобусами ОО, и 1 автобус АТП, договор фрахтования заключен между МОУ «Средняя школа № 3» и АТП «Каргопольскавтотранс» (направление – д.Казаково, 20 человек).

К началу нового учебного года во всех образовательных учреждениях изданы приказы об организации подвоза обучающихся, определены ответственные за организацию подвоза в ОУ, за выпуск автобусов на линию, сопровождающиеся. Водители школьных автобусов включены в штатное расписание ОУ. Схемы маршрутов движения транспорта согласованы с ГИБДД. Технический осмотр транспорта пройден всеми ОО.

Во всех образовательных учреждениях заключены договоры на предрейсовое медицинское освидетельствование водителей школьных автобусов, составлен финансовый расчет на оплату расходов на подвоз, оформлены журналы по учету дорожно-транспортных происшествий и правил дорожного движения.

Все автобусы, осуществляющие перевозки детей к месту учебы и обратно, оснащены тахографами, системой ГЛОНАСС, приобретены и установлены проблесковые маячки. Водители автобусов в июне 2018 года прошли обучение. В августе 2018 года произведена система блока СКЗИ тахографа.

III. Выводы и заключение.

Анализ работы муниципальной образовательной системы позволяют сделать вывод о том, что предоставление общедоступного и бесплатного образования по основным общеобразовательным программам соответствует запросам населения, интересам, наклонностям и возможностям обучающихся образовательных организаций, что является главной целью деятельности Управления образования.

Система образования МО «Каргопольский муниципальный район» располагает достаточным потенциалом для достижения качества образования, о чем свидетельствует государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов.

Управлению образования администрации МО «Каргопольский муниципальный район» в 2019 году необходимо продолжить решение следующих задач:

- организация деятельности Управления образования и муниципальных образовательных учреждений Каргопольского района в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Областным законом «Об образовании в Архангельской области» от 02.07.2013 № 712-41-ОЗ, нормативными правовыми актами администрации муниципального образования «Каргопольский муниципальный район»;

- обеспечение предоставления качественного общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных Управлению образования;

- обеспечение предоставления общедоступного бесплатного дополнительного образования детям в муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования;

- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) дошкольного, начального общего образования, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций;

- сохранить 100% уровень доступности дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- совершенствование системы выявления и поддержки одаренных детей;
- создание условий для реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на получение общего образования;
- создание условий для введения профессиональных стандартов;
- оптимизация кадровой политики, развитие форм и методов повышения квалификации работников образования;
- реализация мероприятий, направленных на улучшение охраны здоровья детей, развитие системы отдыха детей в каникулярное время, совершенствование организации питания обучающихся;
- развитие материально-технической базы образовательных организаций.

**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
МО «Каргопольский муниципальный район»**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	65 %
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	9,6 %
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	99,8 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	11,4 кв.м
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100%
центральное отопление;	74%
канализацию.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	37 %
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	1,1 ед.
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	2%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,9 %
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, поздноглухие;	
с тяжелыми нарушениями речи;	1,5%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0,09 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0,05 %
с задержкой психического развития;	0,5 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0,05 %
с расстройствами аутистического спектра;	0,09 %

со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0,09 %
с другими ограниченными возможностями здоровья;	
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников;	
с туберкулезной интоксикацией;	
часто болеющих;	
других категории, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий;	
группы комбинированной направленности.	0,5%
Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, поздногложшие;	
с тяжелыми нарушениями речи;	1,5 %
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	
с задержкой психического развития;	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	
с расстройствами аутистического спектра;	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	
с другими ограниченными возможностями здоровья;	
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников;	
с туберкулезной интоксикацией;	
часто болеющих;	
других категории, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий;	
группы комбинированной направленности.	1,2%
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	32%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	

1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	16 дней
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	105,9 тыс.руб.
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	14,6 %
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	90 %
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную	

школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0%
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	10,1%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	9,7 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	12,6 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	88,7%
из них учителей.	91,8%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	13,7 м.кв.
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	92%
центральное отопление;	84,6%
канализацию.	100%

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	18 единиц
имеющих доступ к Интернету.	9 единиц
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	31%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100%
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100%
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, поздноглухие;	
с тяжелыми нарушениями речи;	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	
с задержкой психического развития;	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	
с расстройствами аутистического спектра;	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	
с другими ограниченными возможностями здоровья;	
2.5.3. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных	

общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, поздногложшие;	
с тяжелыми нарушениями речи;	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	
с задержкой психического развития;	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	
с расстройствами аутистического спектра;	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	
с другими ограниченными возможностями здоровья;	
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:	
всего	6,5%
учителя-дефектологи;	0,6%
педагоги-психологи;	2,3%
учителя-логопеды;	0,3%
социальные педагоги;	2,8%
тьютеры	
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	100%- рус.яз.; 98,9% - мат.
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	50 баллов

по русскому языку;	69 баллов
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	23 баллов
по русскому языку;	28 баллов
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	0 %
по русскому языку;	0%
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0,25 %
по русскому языку;	0,2%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	91%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	54 %
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную	

деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	100,1 тыс.руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	5,2%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	23%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	35%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	7,7%
III. Дополнительное образование	
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
3.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	74 %
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	

3.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	44%
3.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющую образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	
3.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющую образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	76,6%
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	2 м. кв.
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	3 единиц
имеющих доступ к Интернету.	3 единиц
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную	

деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
3.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0%
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	22,5 тыс.руб
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	4,9 %
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
3.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
3.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
3.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	100%
3.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей	

детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	
выявление таланта и способностей обучающихся;	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.	

Начальник
Управления образования

Е.В.Королева