

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Управления образования администрации
МО «Каргопольский муниципальный район»
о результатах анализа состояния и перспектив
развития системы образования за 2016 год.

I. Вводная часть.

Каргопольский район расположен на юго-западе Архангельской области, площадь его территории — 10,13 тыс. км². Протяжённость с севера на юг — 155 км, с востока на запад — 111 км.

Граничит:

на западе с Республикой Карелия

на севере с Плесецким муниципальным районом

на востоке с Няндошским муниципальным районом

на юго-востоке с Коношским муниципальным районом

на юго-западе с Вологодской областью.

Границы и статус Каргопольского муниципального района установлены законом Архангельской области от 23 сентября 2004 года.

30 июня 2004 года решением Собрании депутатов муниципального образования «Каргопольский район» утвержден герб Каргопольского района.

Город Каргополь является административным центром Каргопольского муниципального района Архангельской области. Располагается на берегу реки Онега, примерно в 80 километрах от железнодорожной станции Няндома и в 493 километрах от Архангельска.

На территории района есть два крупных озера — Лаче и Лёкшмозеро, множество мелких озёр. Главной рекой является — Онега, вытекающая из озера Лаче.

В Каргопольском районе 244 населённых пункта в составе одного городского и пяти сельских поселений.

На 1 января 2015 года численность населения составила 17610 человек. Численность городского населения – 10048 человек, сельского населения – 7562 человек.

II. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1. Цели и задачи Управления образования администрации МО «Каргопольский муниципальный район».

Управление образования администрации МО «Каргопольский муниципальный район» осуществляет свою деятельность в соответствии с законами Российской Федерации, актами Президента Российской Федерации, правительства Российской Федерации, иных федеральных органов государственной власти, законами Архангельской области, указами Губернатора Архангельской области, постановлениями Правительства Архангельской области, иными нормативными правовыми актами, Уставом МО «Каргопольский муниципальный район», Положением об Управлении администрации МО «Каргопольский муниципальный район».

Приоритетными направлениями деятельности Управления образования являются:

1. реализация государственной программы развития образования на 2013-2016 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года №2148-р);
2. реализация государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области на 2013-2016 годы» (постановление правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года №463-пп);
3. реализация мероприятий муниципальной программы «Развитие образования на территории МО «Каргопольский муниципальный район» на 2014-2016 годы», утвержденной постановлением администрации МО «Каргопольский муниципальный район» 28.08.2013г. № 703.
4. реализация мероприятий Плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в МО «Каргопольский муниципальный район», утвержденной Распоряжением администрации МО «Каргопольский муниципальный район» от 22 октября 2014г. № 271-ро.

Главная цель системы образования МО «Каргопольский муниципальный район» - удовлетворение потребностей населения в качественном образовании.

Основными задачами в деятельности Управления образования администрации МО «Каргопольский муниципальный район» являются:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам;
- организация предоставления общедоступного бесплатного дополнительного образования детям;
- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) дошкольного, начального общего образования, основного общего, среднего общего образования;
- совершенствование работы с одаренными детьми;
- учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего образования, основного общего, среднего общего образования;
- развитие материально-технической базы образовательных организаций;
- оптимизация кадровой политики, развитие форм и методов повышения квалификации работников образования;
- реализация мероприятий, направленных на улучшение охраны здоровья детей, развитие системы отдыха детей в каникулярное время, совершенствование организации питания обучающихся.

2. Общая характеристика муниципальной системы образования.

Система образования МО «Каргопольский муниципальный район» на начало 2016 года представлена 16 муниципальными образовательными организациями, являющимися юридическими лицами: 10 средних школ, 1 основная школа, 2 начальные школы-детский сад, 1 детский сад, 2 организации дополнительного образования детей.

В составе муниципальных образовательных организаций – 18 структурных подразделений: 2 начальные школы, 2 начальные школы-детский сад, 15 детских садов.

Всего в Каргопольском районе функционирует 34 образовательных организации.

№ п/п	Тип и вид образовательной организации	Количество	Юридические лица	Структурные подразделения
1.	Муниципальное дошкольное ОУ	17	1	16
2.	Муниципальная начальная школа-детский сад	2	2	-
3.	Муниципальная основная школа	1	1	-
4.	Муниципальная средняя школа	10	10	-
5.	Муниципальное учреждение дополнительного образования детей	2	2	-
	ВСЕГО	32	16	16

Все образовательные организации имеют лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

Три образовательные организации имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности по программам начального профессионального образования (МОУ «СШ №2 с углубленным изучением математики», МОУ «Печниковская СШ», МОУ «Архангельская СШ»).

3. Дошкольное образование и воспитание.

По состоянию на 01.01.2017 года в МО «Каргопольский муниципальный район» образовательные программы дошкольного образования реализуют 19 муниципальных образовательных учреждений, в том числе:

Учреждение	Количество учреждений	Количество групп	В них дошкольников
ДОУ (юридические лица)	1	6	147
Начальная школа-детский сад (юридические лица)	2	5	101
МОО, реализующие основную программу дошкольного образования (структурные подразделения)	10 ОУ (16 детских садов в структуре образовательных организаций)	43	843
ИТОГО:	19	54	1091

Количество мест в дошкольных образовательных организациях на территории МО «Каргопольский муниципальный район» и воспитанников в них:

	Город	Село	Всего
Количество мест	598	547	1145
Количество воспитанников	610	481	1091

Показатели рождаемости по МО «Каргопольский муниципальный район» составил:

Год	2012	2013	2014	2015	2016
Количество детей	249	229	249	195	204

Все образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования, имеют лицензию на образовательную деятельность.

Количество детей возраста от 0 до 7 лет на территории МО «Каргопольский муниципальный район» на 01 января 2017 года составляет 1725 чел., в т.ч. в возрасте от 1 до 7 лет составляет 1561 чел.

Услугами дошкольного образования охвачено 1091 детей, что составляет 73 % численности детей в возрасте от 1 до 7 лет.

Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу от числа нуждающихся, составляет по району 100%.

Число детей, состоящих на учёте для определения в дошкольные учреждения г.Каргополя по состоянию на 01 января 2017 года составляет 291 человек, по состоянию на 01 января 2016 года очередь составляла 302 детей, т.е показатели очередности несколько уменьшаются.

Всего детей	От 0 до 1 года	От 1 года до 1.5 лет	От 1.5 до 2 лет	От 2 до 3 лет
291	115	78	56	42

На территории Каргопольского района оказывается муниципальная услуга «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в дошкольные образовательные учреждения», которая входит в список первоочередных услуг, предоставляемых в электронном виде, данную услугу можно получить через отделение ГАУ АО МФЦ по Каргопольскому району, в государственной информационной системе Архангельской области «Архангельский региональный реестр государственных и муниципальных услуг».

На территории МО «Каргопольский муниципальный район» введена в действие государственная информационная система Архангельской области «Учет детей, нуждающихся в предоставлении мест в образовательных организациях Архангельской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования».

Функционирует 1 компенсирующая группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи в детском саду «Снежинка», МОУ «Средняя школа № 2 с углубленным изучением математики», 5 логопедических пунктов, коррекционной помощью охвачено более 140 воспитанников.

Организована работа психолого-медико-педагогических консилиумов в 5 дошкольных образовательных организациях.

В целях расширения доступности услуг дошкольного образования предусмотрены меры социальной поддержки отдельных категорий детей в части оплаты за содержание в детском саду. Родительская плата за содержание ребенка в детском саду в 2016 году составляла 115 рублей в день.

Средний размер дотации из муниципального бюджета составил 22 рубля в день.

Согласно федеральному законодательству, от платы за содержание детей освобождены: дети-инвалиды - 12; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения

родителей - 16, дети с туберкулезной интоксикацией - 0. Всего пользуются льготами – 28 детей, 2,5 % от числа посещающих.

Родителям (законным представителям) воспитанников выплачивается компенсация части родительской платы за присмотр и уход в детском саду в размере 20% на первого ребенка, 50% на второго ребенка, 70% на третьего ребенка.

В целях организации работы по оказанию мер социальной поддержки гражданам, проживающим на территории МО «Каргопольский муниципальный район», утвержден Порядок предоставления социальных мест в муниципальных образовательных организациях муниципального образования «Каргопольский муниципальный район», реализующих образовательные программы дошкольного образования (постановление администрации МО «Каргопольский муниципальный район» от 09.02.2015 № 66.

Согласно областному закону «О социальных пособиях гражданам, имеющих детей» производится назначение и выплата ежемесячного пособия на ребенка, не посещающего дошкольное образовательное учреждение в возрасте от полутора до шести лет. По состоянию на 01.01.2016 года родителям 107 детей в возрасте от 1,5 до 6 лет, не обеспеченных местами в детском саду, осуществляются выплаты из областного бюджета.

4. Общее образование.

Численность обучающихся на начало 2017 года в образовательных организациях составила 2185 человек.

Из них: 1- 4 классах – 908,

5-9 классах – 1068,

10-11 классах – 209 обучающихся.

Сравнительные данные успеваемости и качества обучения обучающихся образовательных организаций Каргопольского района:

Отчётный период	Успеваемость (%)			Район	Качество (%)			Район
	1 – 4	5 – 9	10 – 11		1 – 4	5 – 9	10 – 11	
2012-2013	99,5	99,9	94,02	99,1	62,6	42,6	47,0	50,3
2013-2014	99,4	98,7	99,5	99,1	62	39,9	50,9	49,1
2014-2015	99,2	98,8	98,6	99,0	60,8	40,6	54,3	48,9
2015-2016	99,2	98,2	98,5	99,2%	60,9	41,4	53,1	49,2%

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013г. № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03 февраля 2014г., регистрационный номер № 31206) и на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016г. № 35 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного

экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2016 году», приказом Управления образования от 06.04.2016 № 145 «Об утверждении распределения обучающихся образовательных организаций МО «Каргопольский муниципальный район» по ППЭ для проведения ОГЭ в 2015 году» государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ была организована по следующим 11 предметам: математика, русский язык, физика, химия, биология, география, история, обществознание, литература, информатика, английский язык. В форме ГВЭ государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике проходил один выпускник МОУ «Средняя школа № 3».

Количество участников ГИА-9 в 2016 году

№ п/п	Название ОУ	Предметы										
		Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	География	История	Обществознание	Литература	Информатика	Английский язык
1.	МОУ «Средняя школа № 2»	73	73	8	23	31	12	5	37	6	21	5
2.	МОУ СШ № 3	26+1гвэ+1э	26+1гвэ	2	1	18	8		20		1	
3.	МОУ «Павловская СШ»	34	34	7	12	13	16	2	16		1	1
4.	МОУ «Печниковская СШ»	4	4		1	4			3			
5.	МОУ «Ошевенская СШ»	9	9	1	1	9	7					
6.	МОУ «Усачёвская СШ»	10	10	1	8	7		1	2	1		
7.	МОУ «Архангельская СШ»	18	18	4		1	12		14	1	4	
8.	МОУ «Тихманьгская СШ»	5	5	1	1	4			3		1	
9.	МОУ «Ухотская СШ»	4	4			4			4			
10.	МОУ «Кречетовская СШ»	5	5	2	1	3	1		3			
11.	МОУ «Лекшмозерская ОШ»	5	5			1	2	1	4			
И Т О Г О:		195	194	26	48	95	58	9	106	8	28	6

194 выпускника 9 классов прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, из них 4 выпускника 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием (МОУ «СШ №2 с углубленным изучением математики» - 1 чел.; МОУ «СШ №3» - 1 чел., МОУ «Архангельская СШ» - 1 чел., МОУ «Усачевская СШ» - 1 чел.

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов образовательных организаций Каргопольского района проводилась в соответствии с установленными целями и задачами государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программы среднего (полного) общего образования.

Управлением образования администрации МО «Каргопольский муниципальный район»:

- подготовлен план-график организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов;

- проведена подготовительная работа по участию образовательных организаций в государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов (оказание методической помощи и контроля со стороны Управления образования);

- организовано и проведено обучение организаторов ЕГЭ, ОГЭ, членов ГЭК, уполномоченных ГЭК, общественных наблюдателей, технических специалистов.

Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ была организована по 4 предметам: математика, русский язык, физика, химия. В форме ЕГЭ государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике проходил один выпускник МОУ «Тихманьгская СОШ».

Выпускники 9 классов Каргопольского района не принимали участие в ГИА- 9 по литературе, информатике, обществознанию, английскому языку, биологии, географии, истории.

Количество участников ЕГЭ (выпускников 2016 года) -110 человек.

Количество участников ЕГЭ (выпускников 2016 года)														
Школа	Всего участников ЕГЭ (выпуск 2016)	Из них участвовали в ЕГЭ												
		по одному предмету	удовлетворительную оценку	по двум предметам	в т.ч. получили удовлетворительную оценку	по трём предметам	в т.ч. получили удовлетворительную оценку	по четырём предметам	в т.ч. получили удовлетворительную оценку	по пяти предметам	в т.ч. получили удовлетворительную оценку	по шести предметам	в т.ч. получили удовлетворительную оценку	
СШ № 2	31	0		2	2	7	6	10	7	12	8	0	0	
СШ № 3	17	0	0	7	6	0	0	6	6	3	3	1	1	
Павловская	20	0		1	1	3		8		7		1		
Архангельская	10	0		0		0		4	3	6	6	0		
Усачёвская	6			0		0		0		1		5		
Печниковская	9	0		3	3	1	0	2	2	3	3	0		
Ошевенская	5	0	0	2	2	2	2	0	0	1	1	0	0	
Тихманьгская	2	0	0	2	2	0		0		0		0		
Ухотская	4	0	0	1	1	0	0	1	0	2	2			
Кречетовская	6			2	2			2	2	2	2			
Итого:	110	0	0	20	19	13	8	33	20	37	25	7	1	

По итогам 2015-2016 учебного года выдано 107 аттестатов о среднем полном общем образовании, из них 20 выпускников средних школ района получили медали «За особые успехи в учении»:

- 13- золотых медалей: МОУ СШ №2 – 3;
 МОУ СШ №3 – 2;
 МОУ «Павловская СШ» - 2;
 МОУ «Печниковская СШ» - 2;

МОУ «Архангельская СШ» - 2;
МОУ «Ухотская СШ» - 2.
7- серебряных медалей: МОУ СШ №2 – 2;
МОУ «Усачевская СШ» - 1;
МОУ «Кречетовская СШ» - 3;
МОУ «Ошевенская СШ» - 1.

В 2016 году во всех образовательных организациях МО «Каргопольский муниципальный район» продолжилось внедрение федеральных государственных стандартов общего образования.

Доля школьников, обучающихся по ФГОС (от общей численности обучающихся) в 2016 году составила 80%.

Доля обучающихся начальных классов, обучающихся по ФГОС (от общей численности учащихся начальной школы) составила 100%.

Доля обучающихся 5-9 классов, обучающихся по ФГОС (от общей численности обучающихся 5-9 классов) составила 39,5%.

В 2016 году произведено пополнение библиотечных фондов (учебники, учебные пособия и художественная литература) общеобразовательных учреждений района на сумму 2274 тыс.руб.

В образовательных организациях организована внеурочная деятельность детей. В основном образовательные организации используют свои внутренние возможности: ГПД, кружки, секции и др. Взаимодействуют с музеем, библиотекой, муниципальным культурным центром, учреждениями дополнительного образования.

В муниципальной системе образования решается задача создания условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Всего в образовательных организациях Каргопольского района в 2015-2016 году обучалось 43 ребёнка-инвалида из 10 образовательных учреждений района.

Всего в образовательных организациях Каргопольского района 43 ребёнка-инвалида.

Все дети охвачены обучением:

10 чел. - обучаются дистанционно на дому,

19 чел. - обучаются по адаптированным программам.

10 чел. - на семейном обучении.

4 чел. - в обычном классе.

В целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на получение общего образования, в 2016 году в рамках реализации государственной программы «Доступная среда на 2011-2020 годы», муниципальной программы «Социальная поддержка граждан на территории муниципального образования «Каргопольский муниципальный район» на 2017 – 2021 годы», утвержденной постановлением администрации МО «Каргопольский муниципальный район» от 15.11.2016г. № 966, в образовательных организациях района МОУ «Средняя школа № 3» и МОУ «Павловская СШ» проведены мероприятия по повышению уровня доступности образовательных услуг в муниципальных образовательных организациях, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования инвалидов и детей - инвалидов, а именно:

- МОУ «Средняя школа № 3» - Замена и расширение дверных проемов, Изготовление и монтаж гардеробной, ремонт здания школы и установка пандусов;
- МОУ «Павловская СШ» - ремонт библиотеки, обустройство пандусов, расширение дверных проемов, строительство перехода в спортивный зал.

Также образовательные организации приобрели специальное реабилитационное оборудование.

На реализацию мероприятий было израсходовано 2482,3 тыс. рублей, средства федерального, областного и местного бюджетов.

Наличие квалифицированных педагогических кадров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья является важным условием. В образовательных организациях работает 10 социальных педагога, 8 педагогов-психологов, 1 логопед, в 2016 году в МОУ «Ошевенская СШ» обучен один педагог-тьютер.

5. Развитие системы поддержки талантливых детей и молодежи.

В рамках муниципальной программы «Развитие образования на территории муниципального образования «Каргопольский муниципальный район» на 2013-2016 годы», утвержденной постановлением администрации МО «Каргопольский муниципальный район» от...., предусмотрены мероприятия, направленные на развитие системы поддержки талантливых детей и молодежи (организация и проведение конкурсных мероприятий, участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников и прочее).

Анализ выполнения мероприятий показал, что поиск и отбор талантливых детей в Каргопольском районе происходит через систему олимпиад, учебно-исследовательских конференций, конкурсов, спортивных соревнований и других мероприятий.

Важным компонентом системы выявления и поддержки талантливых детей является всероссийская олимпиада школьников (ВОШ).

В муниципальном этапе региональной олимпиады для выпускников начальной школы в период с 13 по 15 декабря 2016 года приняли участие 92 обучающихся из 9 образовательных организаций: математика – 24 чел., русский язык – 24 чел., литературное чтение – 22 чел., окружающий мир – 22 чел. Большое количество призовых мест заняли обучающиеся МОУ «Средняя школа №2 с углубленным изучением математики» (6 человек).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 249 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, распоряжением Министерства образования и науки Архангельской области от 08.09.2016 № 1632 «О сроках проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников», письмом министерства образования и науки Архангельской области от 14.10.2016 г. № 209/02-09/7089 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016/2017 учебном году» и на основании решения организационного комитета муниципального этапа олимпиады с 14 ноября по 29 ноября 2016 года был организован и проведён II (муниципальный) этап всероссийской олимпиады школьников по 18 предметам.

Всего в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 670 школьников 7-11 классов из 11 общеобразовательных организаций района.

14, 17, 21, 26, 28 ноября на базе МОУ «Средняя школа № 2» организованы и проведены олимпиады по 8 предметам: химии, литературе, техническому труду, обслуживающему труду, математике, русскому языку, праву (8 класс), физике (7,8 классы); 16, 19, 22, 24, 29 ноября на базе МОУ СШ № 3 – по 6 предметам: экономике, английскому языку, физике (9-11 классы), праву (9-11 классы), географии, мировой художественной культуре; 15, 18, 23, 25 ноября на базе МОУ «Павловская СШ» – по 6 предметам: обществознанию, физической культуре, истории, экологии, основам безопасности жизнедеятельности, биологии.

Одним из продуктивных направлений развития одаренности в общеобразовательных организациях является учебно-исследовательская деятельность, в рамках которой обучающиеся определяют актуальную тему исследования, изучают литературу по выбранной тематике, проводят опыты, собирают материал, а затем анализируют и делают соответствующие выводы.

С 02 по 06 февраля 2016 года был организован и проведён первый (заочный) тур районной учебно-исследовательской конференции «Юность Каргополья», в котором приняли участие 63 обучающийся из 13 образовательных организаций, из них 48 участников из 12 образовательных организаций прошли на второй (очный) тур.

13 февраля 2016 года на базе МОУ «Средняя школа № 2 с углублённым изучением математики» была проведена районная учебно-исследовательская конференция «Юность Каргополья» (второй (очный) тур).

На конференции присутствовало всего 140 участников: специалисты Управления образования, преподаватели ГБПОУ АО «Каргопольский педагогический колледж», сотрудники ГБУК АО «Каргопольский государственный историко-архитектурный и художественный музей», руководители образовательных организаций, заместители директоров по УВР, заместители директоров по ВР, педагоги, социальные педагоги, педагоги-психологи образовательных организаций, педагоги дополнительного образования, классные руководители, родители, обучающиеся и 43 участников публичной защиты учебно-исследовательских работ из следующих образовательных организаций: МОУ «Средняя школа № 2», МОУ СШ № 3, МОУ «Павловская СШ», МОУ «Архангельская СШ», МОУ «Усачёвская СШ», МОУ «Ухотская СШ», МОУ «Кречетовская СШ», МОУ «Ошевенская СШ», МОУ «Печниковская СШ», МОУ ДО «Дом детского творчества».

В 2016 году конференция была посвящена 870-летию со дня образования г.Каргополя. В рамках учебно-исследовательской конференции «Юность Каргополья» была организована работа 7 секций.

23 сентября 2016 года прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений -2016, в котором приняло участие 16 обучающихся из 4 образовательных организаций Каргопольского района.

Победителями и призерами конкурса стали: среди 4-6 классов: обучающиеся МОУ «Заречная начальная школа – детский сад» (2 чел.), МОУ СШ №2 (1 чел.), МОУ «Кречетовская СШ» (1 чел.); среди 7-9 классов: обучающиеся МОУ «Кречетовская СШ» (1 чел.), МОУ СШ №2 (2 чел.); среди 10-11 классов: МОУ «Кречетовская СШ» (1 чел.), МОУ СШ №2 (3 чел.).

Ежегодно в Каргопольском районе проходят школьный и муниципальный этапы всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Так 04 марта 2016 года на базе МОУ «Усачевская СШ» прошел муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живая классика», в котором приняли участие 33 человека из 13 образовательных учреждений района.

Важную роль в выявлении и поддержке одаренных детей играют учреждения дополнительного образования.

Система дополнительного образования Каргопольского района представлена тремя образовательными учреждениями: МОУ ДО «Дом детского творчества», МОУ ДО «Детская юношеская спортивная школа», МО ДО «Детская школа искусств», а также сетью кружков и секций, работающих на базе общеобразовательных организаций.

По состоянию на 01.01.2017 года общее количество детей в возрасте 5 – 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования детей составляет 2647 человека.

В МОУ ДО ДДТ реализуются 23 образовательные программы по 4 направлениям деятельности: эколого-биологическое, социально-педагогическое, художественное. Сформировано 62 учебных группы.

В МОУ ДО ДЮСШ реализуются 9 образовательных программ по направлениям деятельности: дзюдо, баскетбол, волейбол, лыжные гонки, тяжёлая атлетика, футбол, хоккей, адаптивная физкультура. В спортивной школе сформировано 17 групп.

В 13 общеобразовательных учреждениях работают 159 кружков и секций. В них занимается 1463 человека, что составляет 67 % от общего числа обучающихся школ. Работа в школах проводится по следующим направлениям: художественное, техническое, социально – педагогическое, физкультурно-спортивное, естественнонаучное. Проведённый мониторинг востребованности и удовлетворённости потребностей детей в кружках и секциях на базе общеобразовательных учреждений показал, что самыми массовыми и популярными среди детей, по-прежнему, остаются художественное и физкультурно-спортивное направления работы; получают своё развитие социально – педагогическое и естественнонаучное направления.

В целях развития системы поддержки талантливых детей ежегодно реализуются мероприятия муниципального уровня. Всего за 2016 год на районном уровне проведено 68 мероприятий, из них 37 спортивной направленности, в которых приняло участие 2168 человек, из них в спортивных мероприятиях 676 человек.

Сформирована система традиционных районных мероприятий патриотической направленности с обучающимися: Смотр-конкурс почётных караулов, «Зарничка» (5-8 классы), «Зарница» (9-11 классы).

В МОУ «Усачевская СШ» успешно развивается объединение научно-технической направленности «Робототехника». Обучающиеся данной школы являются участниками и победителями различных региональных конкурсов в данном направлении.

На организацию и проведение мероприятий выделено из местного бюджета 44306 рублей.

Анализируя данное направление, можно сделать вывод, что система муниципальных мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных детей в различных сферах деятельности ежегодно совершенствуется, обновляются содержание и формы работы по вовлечению детей в различные олимпиады, конкурсы, соревнования и др.

6. Совершенствование педагогического корпуса.

В муниципальных образовательных учреждениях работают 355 педагогических работников, из них 215 учителей. 167 человек имеют высшее образование, в том числе высшее педагогическое – 150 человек, 44 - среднее специальное образование.

Имеют почетное звание «Заслуженный учитель РФ» - 3 педагога, «Почетный работник общего образования РФ» - 11 педагогов. Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ» - 49 педагогов.

Муниципальной аттестационной комиссией Управления образования администрации МО «Каргопольский муниципальный район» по аттестации кандидатов на должность руководителей и руководителей муниципальных образовательных организаций в 2016 году принято решение о соответствии должности «руководитель» - 4 человека.

Процедуру аттестации в 2016 году прошли 59 педагогических и руководящих работников, из них на высшую категорию – 7 человек, на 1 категорию – 24 человек, на соответствие занимаемой должности – 28 человек. Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников составила 9 %.

Совершенствуется система повышения квалификации руководящих и педагогических кадров. Курсовую подготовку прошли 135 педагогов и руководящий работник.

В целях приведения в соответствие специального дошкольного образования в части педагогических кадров профессиональному стандарту педагога, который вступает в силу с 01 января 2017 года Управлением образования совместно с ГБПОУ АО «Каргопольский педагогический колледж» организовало набор слушателей на курсы профессиональной переподготовки по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» в апреле 2016 года. Курсы повышения квалификации прошли 22 педагога дошкольных образовательных организаций.

Педагоги образовательных организаций активно участвуют в региональных педагогических чтениях, выставках. Конкурсах, конференциях, организованных АО ИОО, Каргопольским педагогическим колледжем, Управлением образования.

По инициативе РМО старших воспитателей ДОО и поддержке Управления образования в марте 2016 года проведен районный конкурс методических материалов «Ярмарка педагогических идей и проектов 2016» среди муниципальных дошкольных образовательных организаций. В конкурсе приняли 7 дошкольных образовательных организаций, было представлено 26 методических материалов по 3 номинациям: лучший конспект ООД, лучший сценарий мероприятия с детьми, лучшая разработка по работе с родителями, родителями и детьми.

По инициативе РМО учителей музыки и музыкальных руководителей и поддержке Управления образования на базе ГБПОУ АО «Каргопольский педагогический колледж» организован авторский семинар по использованию в деятельности образовательных организаций программы И.М.Каплуновой, И.А.Новоскольцевой «Ладушки».

В мае 2016 года проведен муниципальный этап регионального конкурса среди муниципальных дошкольных образовательных организаций «Окрыленные детством», организатором которого являются Архангельское региональное отделение ООО «Воспитатели» России, Архангельское региональное отделение Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ», министерство образования и науки Архангельской области. В конкурсе

приняли участие 4 детских сада (7 педагогов). По итогам муниципального конкурса 3 работы были направлены на региональный этап.

Для обеспечения непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства, реализации развивающего обучения, развития ключевых компетентностей участников образовательного процесса работают методические объединения учителей по предметам (21 объединение), для заместителей директора по УР и ВР, учителей начальных классов, воспитателей ГПД, социальных педагогов, библиотекарей, психологов, и специалистов ДОУ (старших воспитателей, педагогов и инструкторов по физической культуре ДОУ).

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства российской Федерации от 26 ноября 2012 года № 2190-р, муниципальное образование «Каргопольский муниципальный район» обеспечивает повышение заработной платы учителей и доведения ее размера до уровня средней заработной платы установленной соглашением между Министерством образования и науки Архангельской области и муниципальным образованием «Каргопольский муниципальный район». Кроме этого, обеспечивает проведение системы мероприятий, направленных на повышение профессионального роста педагогических кадров, оказания мер социальной поддержки отдельным категориям педагогических работников.

Средняя заработная плата за 2016 год в Каргопольском районе достигла следующего уровня по категориям работников: учителя общеобразовательных учреждений – 31476,7 рублей, педагогические работники дошкольных образовательных учреждений – 27885,1 рублей, педагогические работники учреждений дополнительного образования детей – 25194,8 рублей.

В целях решения кадрового вопроса и подготовки специалистов с высшим образованием Управление образования организует целевое направление выпускников для поступления в Северный Арктический Федеральный университет. По направлениям от района с выплатой стипендий из муниципального бюджета обучается 5 человек. В 2015 году на обучение в САФУ направлено 2 выпускника.

Одной из задач остается: совершенствование работы с выпускниками по профориентации. Совместно с центром занятости населения в 2016-2017 учебном году планируется провести мероприятия, направленные на повышение престижа профессии «педагог».

7. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Приоритетными для муниципальной системы образования остаются вопросы сохранения здоровья обучающихся – сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание, спортивные занятия, реализация профилактических программ, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни.

В образовательных организациях функционируют 10 школьных столовых (из них 2 – ИП, 8 - на балансе школ), 19 пищеблоков в детских садах и школах – детский сад,

5 школьных буфетов (МОУ СШ № 2- буфета, МОУ «Павловская СШ» - 1, МОУ «Заречная начальная школа – детский сад» - 1, МОУ «Лекшмозерская ОШ» - 1.

Общий показатель охвата горячим питанием в 2016 году составлял 84 %. Средняя стоимость питания обучающихся по району составила: завтрак – 23 руб., обед – 60 руб. Питание осуществляется за счёт средств родителей, а также дотаций из муниципального бюджета для обучающихся, посещающих группы продлённого дня.

Бесплатным двухразовым горячим питанием обеспечены 33 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, занимающиеся по адаптированным основным образовательным программам.

Охват горячим питанием составляет 1-4 классы – 83 %, 5-11 классы – 85 %.

В МОУ «Печниковская СШ» имеется пришкольный интернат, в котором проживало 8 человек, размер выплат из местного бюджета на 1 человека в день составило 93 рубля 85 копеек.

Пищеблоки образовательных организаций оснащены тепловым, технологическим и холодильным оборудованием.

Медицинские кабинеты МОУ «СШ №2 с углубленным изучением математики», МОУ СШ № 3, МОУ «Павловская СШ» на основании договора безвозмездного пользования нежилым помещением переданы ГБУЗ «Каргопольская ЦРБ имени Н.Д. Кировой», имеют лицензию на осуществление медицинской деятельности. Медицинские работники медицинских кабинетов являются сотрудниками ГБУЗ «Каргопольская ЦРБ им. Н.Д. Кировой». Медицинское обслуживание обучающихся других образовательных учреждений осуществляется на базе фельдшерско-акушерских пунктов (ФАП).

Медицинские кабинеты детских садов переданы ЦРБ (получены санитарные заключения). Большой проблемой остаётся отсутствие медицинских работников в МДОУ «Детский сад № 5 «Росинка» и детском саду «Ромашка», структурного подразделения МОУ «Архангельская СШ».

Принимаются меры по созданию в образовательных организациях современных условий для занятия физической культурой.

Каждый обучающийся имеет возможность пользования оборудованными спортзалами, тренажерными залами и спортплощадками.

В рамках государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области (2013-2020 годы)», утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп, подпрограммы «Капитальный ремонт зданий образовательных организаций» муниципальной программы «Развитие образования на территории МО «Каргопольский муниципальный район» на 2014-2016 годы», в 2016 году на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом было израсходовано 2040,8 тыс. рублей областного и местного бюджетов (проведен капитальный ремонт спортивного зала МОУ «Усачевская СШ»).

На территории спортивного стадиона МОУ ДО «ДЮСШ» продолжается строительство теплой раздевалки.

В приоритетном порядке обращается внимание на следующие аспекты:

- пропаганда к выполнению норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. В течение 2016 года проведено 103 мероприятия с общим охватом

1394 человека, количество обучающихся, прошедших тестирование 260, из них 30 человек получили значки «Отличник ГТО».

- создание школьных спортивных клубов. На 01.09.2016 во всех ОО созданы школьные спортивные клубы, в которых занимается 874 обучающихся.
- проведение школьных этапов и участие обучающихся в муниципальных этапах президентских состязания и президентских спортивных играх.

Во всех ОО прошли школьные этапы всероссийских спортивных соревнований школьников. Общее количество участников 2018 человек.

С целью формирования здорового образа жизни, в образовательных учреждениях Каргопольского района реализуется воспитательная программа через факультативные, элективные курсы и прочие мероприятия, с общим охватом 2185 обучающихся. В течение 2016 года проведено 244 мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и профилактику ПАВ, с общим охватом 2134 обучающихся.

Проведено 55 родительских собраний по темам формирования ЗОЖ и профилактики ПАВ, с общим охватом родителей – 848 человек.

В целях подготовки обучающихся к службе в Вооружённых Силах РФ, выполнению ими конституционного долга по защите Отечества, закреплению теоретических знаний, полученных на занятиях по ОБЖ, а также воспитания гордости за российские Вооружённые Силы, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины в июне 2016 года на базе МОУ Усачевская СШ состоялись учебно-полевые сборы с юношами 10 классов, в которых участвовало 19 человек из 6 образовательных организаций.

В период летней оздоровительной кампании 2016 года в районе организованными формами оздоровления и занятости детей и подростков было охвачено 1146 человек, что составляет 62% от общего количества детей (2015г. – 70%).

В том числе отдохнуло:

- в ДОЛ в Архангельской области – 165 чел.,
- в ДОЛ за пределами Архангельской области – 71 чел.,
- в санаториях, базах отдыха и др. – 55 чел.,
- в лагерях с дневным пребыванием – 853 чел.,
- в профильных лагерях – 45 чел.,
- трудоустроено – 92 (из них через ЦЗН – 48).

8. Обеспечение жизнедеятельности образовательных организаций.

Основными направлениями деятельности Управления образования администрации МО «Каргопольский муниципальный район» по вопросам безопасности образовательных организаций были:

- организация работы по созданию условий в образовательных организациях, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья работников, обучающихся и воспитанников в процессе трудовой и учебной деятельности (пожарная, антитеррористическая безопасность, безопасность при организации перевозок обучающихся);

- организация и проведение профилактической работы по снижению травматизма и профессиональной заболеваемости работников, несчастных случаев среди обучающихся и воспитанников;

- организация работы по качественной и современной подготовке образовательных организаций к новому учебному году (контроль за проведением текущих ремонтов, участие в комиссии по приемке образовательных организаций).

В 2016 году капитальные ремонты в образовательных организациях не были запланированы в связи с отсутствием финансирования.

Косметический ремонт в образовательных организациях проводился из расчета собственных средств (в основном это частичная покраска, побелка).

На текущие ремонты зданий, систем отопления, канализации, водоснабжения в 2016 году направлено 1367,8 тыс. рублей.

За счет различных источников финансирования в 2016 году образовательными учреждениями МО «Каргопольский муниципальный район» приобретено основных средств и инвентаря на общую сумму 1310,5 тыс.руб., из них :

- компьютерной техники для организации учебного процесса на сумму 528,7 тыс.руб.,
- технологического оборудования на сумму 65,6 тыс.руб.,
- спортивного оборудования и инвентаря на сумму 191,2 тыс.руб.,
- прочих основных средств для обеспечения функционирования ОУ – 525 тыс.руб.

Состояние антитеррористической безопасности.

Кнопка тревожной сигнализации установлена в 6 учреждениях: МОУ СШ № 2, МОУ СШ № 3, МОУ «Павловская СШ», МДОУ «Детский сад № 5 «Росинка», детские сады «Берёзка», «Снежинка», структуры МОУ СШ № 2.

Охрану зданий образовательных организаций осуществляют сторожа, состоящие в штате учреждений. Ведется соответствующая документация (проведение инструктажей, заполнение журналов осмотров территорий и зданий).

Учреждения обеспечены телефонами для экстренной связи.

Ограждения по периметру зданий образовательных организаций имеются у всех, частичное ограждение в МОУ «Архангельская СШ» (вдоль здания школы проходит дорога между улицами и к зданию котельной МУПа) и МОУ «Ошевенская СШ».

В МОУ СШ №2, МОУ СШ №3, МОУ «Павловская СШ», МОУ «Кречетовская СШ» установлены камеры наблюдения по периметру территории школы.

Состояние пожарной безопасности образовательных организаций.

Состояние пожарной безопасности в ОО района:

- АПС установлена во всех зданиях образовательных организаций;
- огнетушители в наличии во всех ОО, огнетушители прошли освидетельствование, ведутся журналы по их регистрации;
- пропитка огнезащитным составом чердачных помещений проводится в соответствии с графиком;
- тренировки по эвакуации на случай условного возгорания проводятся (2 раза в год);
- оборудованы аварийным освещением зданий – 3 учреждения (МОУ СШ № 2, МОУ СШ № 3, МОУ «Усачевская СШ»), в МОУ «Кречетовская СШ» имеется динамик на случай отключения электроэнергии;
- все образовательные организации оборудованы пожарным водоснабжением;
- пути эвакуации соответствуют установленным нормам (но в отдельных организациях необходима замена планов эвакуации в соответствии с требованиями пожарнадзора);

- пройдена курсовая переподготовка руководителей по программе «Пожарная безопасность», ремонт электропроводки).

Для обеспечения в образовательных учреждениях противопожарной безопасности в 2016 году за счет всех источников финансирования освоено средств в размере 617,1 тыс.руб.

Готовность к отопительному сезону.

20 образовательных организаций имеют централизованное отопление (6 – город, 14 – село), 4 учреждения - автономное электроотопление (3 – город, 1 село), 2 учреждения-собственная котельная (2 – село: МОУ «Лекшмозерская ООШ», МОУ «Кречетовская СШ» + структура «Детский сад «Родничок»), печное отопление - 7 учреждений – село: Лекшморская начальная школа, Волосовская начальная школа, детский сад «Березка» (Троица), детский сад «Ягодка» (Волосово), детский сад «Ягодка» (Ошевенск), детский сад «Ягодка» (Лекшмоозеро), детский сад «Колокольчик» (Лекшма).

Дрова на период отопительного сезона заготовлены в полном объеме.

В СП МОУ СШ №3 детский сад «Солнышко» установлен новый электродвигатель.

На мероприятия, направленным на энергосбережение, освоено средств за счет всех источников финансирования в 2015 году на общую сумму – 461,2 тыс.руб.

Организация перевозок обучающихся.

Организованный подвоз обучающихся к месту учебы и обратно осуществляется в 10 образовательных учреждениях района, реализующих основные общеобразовательные программы. В 2016 году подвозилось 456 человек, в т.ч. 453 – ежедневно, 3 – еженедельно (обучающиеся, проживающие в д.Морщихинская).

Охват подвозимых детей, проживающих от образовательных организаций на расстоянии 3 км и более составил 100%.

В образовательных учреждениях в наличии 15 транспортных средств

Подвоз детей в образовательные организации осуществляется 14 автобусами (один автобус МОУ ДЮСШ используется для перевозки детей и взрослых на соревнования за пределы Каргопольского района) по 28 направлениям.

Договоры с АПТ на подвоз обучающихся заключены у МОУ СШ №2 и МОУ СШ №2, по причине неисправности транспортных средств. Автобусами АПТ осуществлялся подвоз 98 человек из поселка Заречный.

К началу нового учебного года во всех образовательных учреждениях изданы приказы об организации подвоза обучающихся, определены ответственные за организацию подвоза в ОУ, за выпуск автобусов на линию, сопровождающие. Схемы маршрутов движения транспорта согласованы с ГИБДД. Определены места стоянки школьных транспортных средств.

Водители школьных автобусов в соответствии с Программой занятий с водителями РД-26127100-1070-01 (рекомендация ГИБДД) и приказом Управления образования АМО «Каргопольский муниципальный район» от 23.03.2016 года №148 «Об организации обучения водителей школьных автобусов» прошли ежегодное обучение на базе МОУ СШ №2 в июне 2016 года.

Все автобусы, осуществляющие перевозки детей, оснащены тахографами и подключены к системе ГЛОНАСС. Сейчас решается вопрос по проведению мероприятий по обеспечению контроля за осуществлением школьных перевозок Архтелекомом.

III. Выводы и заключение.

Анализ работы муниципальной образовательной системы позволяют сделать вывод о том, что предоставление общедоступного и бесплатного образования по основным общеобразовательным программам соответствует запросам населения, интересам, наклонностям и возможностям обучающихся образовательных организаций, что является главной целью деятельности Управления образования.

Система образования МО «Каргопольский муниципальный район» располагает достаточным потенциалом для достижения качества образования, о чем свидетельствует государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов.

Управлению образования администрации МО «Каргопольский муниципальный район» в 2016 году необходимо продолжить решение следующих задач:

- организация деятельности Управления образования и муниципальных образовательных учреждений Каргопольского района в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Областным законом «Об образовании в Архангельской области» от 02.07.2013 № 712-41-ОЗ, нормативными правовыми актами администрации муниципального образования «Каргопольский муниципальный район»;

- обеспечение предоставления качественного общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных Управлению образования;

- обеспечение предоставления общедоступного бесплатного дополнительного образования детям в муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования;

- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) дошкольного, начального общего образования, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций;

- сохранить 100% уровень доступности дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет;

- совершенствование системы выявления и поддержки одаренных детей;

- создание условий для реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на получение общего образования;

- создание условий для введения профессиональных стандартов;

- оптимизация кадровой политики, развитие форм и методов повышения квалификации работников образования;

- реализация мероприятий, направленных на улучшение охраны здоровья детей, развитие системы отдыха детей в каникулярное время, совершенствование организации питания обучающихся;

- развитие материально-технической базы образовательных организаций.

**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
МО «Каргопольский муниципальный район»**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	64,5%
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	9,9%
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	98,2%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	11,4кв.м
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100%
центральное отопление;	74%

канализацию.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	37 %
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	1,1 ед.
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	2%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	1,2%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, поздногложшие;	
с тяжелыми нарушениями речи;	1,5%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	
с задержкой психического развития;	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	
с расстройствами аутистического спектра;	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	
с другими ограниченными возможностями здоровья;	
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников;	
с туберкулезной интоксикацией;	
часто болеющих;	
других категории, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий;	
группы комбинированной направленности.	0,5%
Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, поздногложшие;	

с тяжелыми нарушениями речи;	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	
с задержкой психического развития;	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	
с расстройствами аутистического спектра;	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	
с другими ограниченными возможностями здоровья;	
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников;	
с туберкулезной интоксикацией;	
часто болеющих;	
других категории, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий;	
группы комбинированной направленности.	1,2%
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	32%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	16 дней
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	99,7 тыс.руб.
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	13,2%
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	77%
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0%
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	10,1%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	6,2 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	17%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	92,3%
из них учителей.	95,7%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	13,7 м.кв.
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное	

отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	92%
центральное отопление;	84,6%
канализацию.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	18 единиц
имеющих доступ к Интернету.	9 единиц
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	31%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100%
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100%
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, поздноглухие;	
с тяжелыми нарушениями речи;	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	
с задержкой психического развития;	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	
с расстройствами аутистического спектра;	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	
с другими ограниченными возможностями здоровья;	
2.5.3. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	

с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, поздногложшие;	
с тяжелыми нарушениями речи;	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	
с задержкой психического развития;	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	
с расстройствами аустического спектра;	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	
с другими ограниченными возможностями здоровья;	
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:	
всего	6,5%
учителя-дефектологи;	0,6%
педагоги-психологи;	2,3%
учителя-логопеды;	0,3%
социальные педагоги;	2,8%
тьютеры	0,3%
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	100%-рус.яз.; 98,8% - мат.
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	37 баллов
по русскому языку;	68 баллов
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	15,6 баллов
по русскому языку;	31,2 баллов
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	1,1%

по русскому языку;	0%
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0,9%
по русскому языку;	0,9%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	84%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	7,6%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	98 тыс.руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	5,4%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	23%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения,	30,8%

в общем числе общеобразовательных организаций.	
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	7,7%
III. Дополнительное образование	
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
3.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	72%
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
3.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	44%
3.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющую образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	
3.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющую образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	76,6%
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	2 м. кв.
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100%
центральное отопление;	100%

канализацию.	100%
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	3 единиц
имеющих доступ к Интернету.	3 единиц
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
3.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0%
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	19,9 тыс.руб
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	9,5%
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
3.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
3.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
3.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	100%
3.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков	

обучающимися;	
выявление таланта и способностей обучающихся;	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.	

Начальник
Управления образования

Е.В.Королева